

Beobachtungskatalog bei Schuleinschreibung

Sozialverhalten

- Grundstimmung des Kindes (Verlauf!)
- Kontaktfreudigkeit vs. Kontakthemmung (z.B. geht spontan auf SchulleiterIn / LehrerIn / andere Kinder zu, zurückhaltend und distanziert in Kontaktnahme, gehemmt und isoliert von anderen Kindern, bricht Kontakt rasch ab, usw.)
- Eigenständigkeit vs. Abhängigkeit (insbesondere von Mutter, Vater)
- Beachten von Aufgabeninstruktionen und Regeln (→kurze Spielsituation)

Leistungsbereich

- Neugierverhalten und Interesse
- Konzentration und Aufmerksamkeit (bleibt bei der jeweiligen Aufgabe/Spiel, wird nicht durch Geräusche, Eindrücke permanent abgelenkt, beginnt mit immer neuen Aufgaben/Spielen usw.)
- Selbststeuerung vs. Abhängigsein (von Anleitung, Ermutigung, wiederholte Aufforderung durch SchulleiterIn, / LehrerIn / Mutter, Vater)
- Sorgfalt vs. Oberflächlichkeit (→eigenes Anspruchsniveau)
- Einschätzung der eigenen Leistung (z.B. Zeichnung fertig gestellt, Muster genau nachgezeichnet, Perlenkette in derselben Reihenfolge gefädelt usw.)

Weitere Beobachtungsbereiche

- Sprache (Sprachfreudigkeit, spontanes Sprechen, Wortschatz, Satzbildung, Sprachfehler, Dialektfärbung)
- Bewegungsabläufe (Grob- und Feinmotorik)
- Stifthaltung und Strichführung